

# Plan pracy świetlicy w Zespole Placówek Oświatowych w Siedlisku - rok szkolny 2016/17.

## „Świetlica - świat wypoczynku, zabawy, nauki, kultury i sztuki”

### Plan pracy dydaktyczno - wychowawczej świetlicy w roku szkolnym 201/2017

#### Zadania świetlicy

Zadanie	Sposób realizacji	Termin realizacji	Uwagi
1. Opieka nad wychowankami.	<i>Sprawowanie opieki nad wychowankami w czasie trwania zajęć świetlicowych. Opieka w czasie oczekiwania na autobus szkolny wszystkich uczniów dojeżdżających</i>	Cały rok	<i>Współpraca z wychowawcami uczniów, opiekunami przewozów szkolnych</i>
2. Aktywizacja w zakresie -rozwoju zainteresowań -rozwoju uzdolnień -rozwoju umiejętności	<i>W zależności od potrzeb wychowanków - realizacja zajęć umuzykalniających, plastycznych(udział w konkursach, działania w kółku umuzykalniającym)</i>	Cały rok (spotkania umuzykalniające - piątek)	<i>Współpraca z NDK, SP nr 2 w Nowej Soli Literatura: F. Watt „Papierowe dzieła sztuki” H. Cieśla „Modelowanie z masy solnej i innych materiałów” F. Watt „365 rzeczy z papieru i tektury” G. Górską „Zdobienie szkła” N. Zieman „Cuda spod igły” K. Krcmar „Kirigami - wycinanki i składanki z papieru” Z. Aytüre - Scheele „orgiami - ludziki, zwierzęta, kwiaty” S. Smith „orgiami - kwiaty z papieru” E. Konieczna „Arteterapia w teorii i praktyce”</i>
3. Organizowanie gier, zabaw ruchowych w sali i na świeżym powietrzu	<i>Wg planu rocznego świetlicy oraz aktualnych potrzeb wychowanków</i>	Cały rok	<i>Literatura: C. von Kassel „Gry w kości” H.Grund - Thorpe „Łamigłówki zapalczane” D. Hodges „gdy dzieci się nudzą” H.Schwinghammer „Ołówkiem po papierze” A. Cholewińska- Szkolik, D. Maciejka „Wszystko co można zrobić z papieru”</i>
3. Kształtowanie nawyków kultury życia codziennego (praca opiekuńczo wychowawcza) • wyrabianie nawyków kulturalnych i	<i>Savoir vivre na co dzień - stała gazetka ścienna Gry i zabawy integracyjne, psychologiczne</i>	Cały rok	<i>Współpraca z pedagogiem szkolnym i wszystkimi wychowawcami Literatura M. Jachimka „Grupa bawi się i pracuje” J. Rojewska „Grupa bawi się i pracuje” część II</i>

<b>higienicznych</b> • wdrażanie zasad postępowania moralnego • uczenie współdziałania i współżycia w grupie • kształtowanie postaw prospołecznych			
<b>5. Zapewnienie bezpieczeństwa podczas w/w zadań</b>	<i>Opieka nad uczniami dojeżdżającymi oraz przebywającymi na terenie świetlicy szkolnej z zachowaniem zasad bhp</i>	<b>Cały rok</b>	<b>Współpraca z wychowawcami odpowiedzialnymi za dowóz uczniów do szkoły</b>

### Realizacja zajęć świetlicowych

#### **- Rozwijanie umiejętności manualnych :**

• zabawy konstrukcyjne,
• układanki przestrzenne np. origami
• malowanie farbami ,
• zdobienie szkła
• szycie, szydełkowanie
• modelowanie z masy solnej, plasteliny
• rysowanie ,
• wycinanki , wydzieranki ,
• orgiami, kirigami
• sklejanie,

#### **- Rozbudzanie zainteresowania czytelniczych**

• czytanie prasy dziecięcej i młodzieżowej - współpraca z biblioteką szkolną
• czytanie książek - współpraca z biblioteką szkolną w ramach akcji bookcrossingowej
• krótkie inscenizacje teatralne zgodne z zainteresowaniami uczniów

#### **- Kształtowanie ekspresji muzycznej i ruchowej**

• zabawy w kręgu, muzyczne,
• zajęcia umuzykalniające - śpiew chórny i nauka gry na instrumentach

**- Zwiększanie sprawności fizycznej**

- |   |
|---|
| ➤ gry i zabawy zręcznościowe na boisku „Orlik”, placu szkolnym, placu zabaw |
|---|

**- Organizowanie wycieczek edukacyjnych**

- |   |
|---|
| ➤ obserwacje zmian zachodzących w przyrodzie w najbliższym otoczeniu (las, łąka, rzeka) |
|---|

**Praca dydaktyczno - wychowawcza z uczniami ZPO w Siedlisku**

**Realizacja zajęć z wykorzystaniem**

- |   |
|---|
| • <b>technik szybkiego uczenia,</b>                             |
| • <b>rozwijania myślenia twórczego, gier i zabaw logicznych</b> |

**Realizacja zajęć wychowawczo - profilaktycznych**

- |                                      |
|--------------------------------------|
| • <b>gry i zabawy psychologiczne</b> |
| • <b>gry i zabawy integracyjne</b>   |

**Pomoc w odrabianiu zadań domowych i przygotowaniu się do zajęć lekcyjnych**

- |   |
|---|
| • <b>techniki szybkiego uczenia się</b>   |
| • <b>techniki relaksacyjne</b>  |
| • <b>udostępnienie kompletu słowników (materiały z biblioteki szkolnej) i multimediiów (Internet)</b> |

**Rozwijanie zainteresowań plastycznych**

- |  |
|--|
| • <b>dekoracje sali świetlicowej (gazetki tematyczne i okolicznościowe, imprezy szkolne)</b> |
| • <b>techniki składania papieru - orgiami,</b>   |
| • <b>gazetki tematyczne o patronach szkoły podstawowej i gimnazjum</b>                       |
| • <b>wykonanie przedmiotów użytkowych</b>  |
| • <b>wykonywanie okazjonalnych upominków</b>   |

**Współpraca z Radą Pedagogiczną**

- |  |
|--|
| <b>- przeprowadzanie kontroli obecności i zachowania się uczniów poszczególnych klas</b> |
|--|

- |   |
|---|
| <b>- współpraca przy organizacji Dni Patrona Szkoły Podstawowej i Publicznego Gimnazjum</b> |
|---|

- współpraca z biblioteką szkolną w procesie popularyzacji czytelnictwa, udostępnianiu materiałów potrzebnych do przygotowania się do zajęć lekcyjnych

Opracowanie: mgr Dorota Majewska

## PROGRAM

### SEMESTR I

Wrzesień

Tematy miesiąca	Propozycje zajęć
<b>Witaj szkoło</b>	<p>Powitanie uczniów, zabawy integracyjne <i>Zgadnij jak mam na imię</i></p> <p>Zapoznavanie uczniów z wnętrzem budynku szkolnego i jego najbliższą okolicą.</p> <p>Omówienie zasad zachowania się w świetlicy, podczas posiłków, w szatni, na korytarzach, podczas zajęć na boisku szkolnym i placu zabaw.</p> <p>Wspólne opracowanie kodeksu grupy i zamieszczenie go w widocznym miejscu.</p> <p>Dzielenie się wakacyjnymi przeżyciami, rozpoznawanie dotykiem pamiątek z wakacji (<i>worek wakacyjnych skarbów</i>), wakacyjne zagadki.</p> <p>Działania plastyczne: <i>Wspomnienia z wakacji. Jesienne fryzury, Serwetkowe kwiaty dla nauczyciela</i></p>

Opracowanie zasad dobrej i bezpiecznej zabawy.

Nasze ulubione zabawy - gry świetlicowe: *Plaster miodu, Jungle speed, Zagadki przyrodnicze, Farma,*

<b><u>Baw się razem z nami!</u></b>	<p><i>Kocham cię Polsko, Mistrz logiki,</i></p> <p>zabawy słowne: <i>Zgadnij kim jesteś, Wieża Babel, Wisielec</i></p> <p>prace plastyczne <i>Moje dzieła, Galeria dzieł różnych</i></p> <p>Zabawy ruchowe na placu zabaw</p>
-------------------------------------	---

## Październik

Tematy miesiąca	Propozycje zajęć
<b><u>Zwierzę moim przyjacielem</u></b>	<p>Rozmowa kierowana: Jak być przyjacielem zwierząt, jak dbać o zwierzęta, zwrócenie uwagi za zwierzęta, które są krzywdzone.</p> <p>Działania kreatywne: <i>Mój pupil</i> . .Zorganizowanie wystawy prac (rysunki, zdjęcia)</p> <p>Zagadki, rebusy, ciekawostki o zwierzętach.</p>
<b><u>Złota polska jesień</u></b>	<p>Obserwacja jesiennych zmian w przyrodzie, nazywanie jesiennych barw. Rozpoznawanie gatunków drzew po wyglądzie liści.</p> <p>Prace plastyczne: <i>Mieszkańcy lasu,..</i> <i>Grzyby jadalne i niejadalne</i> , <i>Cztery pory roku - drzewo (inspiracja muzyczna)</i>- przygotowanie wystawy.</p> <p>Zajęcia manualne: <i>upominek dla nauczyciela</i> <i>Misa z masy papierowej</i>, <i>Wyszywanki na deszczowe dni</i></p>
<b><u>Ruch to zdrowie</u></b>	<p>Ćwiczenia relaksacyjne z zakresu jogi, tańca ( prowadząca : fizykoterapeuta Dagmara Izydorczyk)</p>

**Dodatkowo:** W ramach współpracy z biblioteką szkolną udział w akcji *Uwolnij książkę (organizowanie półki bookcrossingowej)* - przygotowanie półki  
Rozpoczęcie turnieju świetlicowego *Państwa, miasta*

## Listopad

Tematy miesiąca	Propozycje zajęć
<b><u>Czytanie łączy pokolenia</u></b>	<p><i>Dlaczego warto czytać?</i> - rozmowa kierowana.</p> <p><i>Nasze ulubione książki</i> - czytanie fragmentów książek B. Gawryluk <i>Kaktus szukaj</i>, Agnieszki Frączek <i>Bamboszkowe opowieści</i></p> <p>praca plastyczna <i>Minipotworki z bajki</i></p> <p>Uwalnianie książek w ramach akcji bookcrossingowej</p>
<b><u>Polska - nasza Ojczyzna</u></b>	<p><i>11listopada</i> - Święto Odzyskania Niepodległości, znaczenie tego święta dla Polaków - rozmowa kierowana</p> <p><i>Patriotyzm - co to takiego? Jak być patriotą?</i> - gazetka ścienna</p> <p><i>Polskie symbole narodowe.</i>- gazetka ścienna</p> <p>Polskie krajobrazy - działania kreatywne</p> <p>Słuchanie i śpiewanie pieśni patriotycznych.</p>
<b><u>Siedlisko, Bielawy, Borowiec - moja mała Ojczyzna</u></b>	<p><i>Zabytki i ciekawe miejsca w naszej okolicy</i> - gazetka świetlicowa</p> <p><i>Legendy o Siedlisku</i> - opowiadanie legend związanych z okolicą</p> <p><i>Mapa okolicy</i> - działania kreatywne.</p>

--	--

## Grudzień

Temat miesiąca	Propozycje zajęć

<p><b><u>Święta Bożego Narodzenia tuż, tuż</u></b></p>	<p><i>Polskie tradycje świąteczne: choinka, dzielenie się opłatkiem, wieczerza wigilijna, kolędy, jasełka, szopki bożonarodzeniowe - rozmowa kierowana, wykonanie gazetki , dekoracja sali świetlicowej, śpiewanie kolęd</i></p> <p>Praca plastyczna - <i>Aniołek - upominek</i> (masa solna)  <i>Życzenia noworoczne</i>” - kartka składana (technika kirigami)  <i>Pojemnik na telefon</i> (upominek ) - prowadząca Monika Krzywizna</p>
--	--

## Styczeń

Temat miesiąca	Propozycje zajęć
<p><b><u>Szczęśliwego Nowego Roku!</u></b></p>	<p>Wspomnienia, refleksje związane z przeżyciami świątecznymi i noworocznymi.</p> <p>Próba podsumowania minionego roku - nasze sukcesy, porażki, noworoczne postanowienia - redagowanie tych postanowień.</p>

<b><u>Ukochani dziadkowie</u></b>	<p><i>Dlaczego kochamy babcię i dziadka?</i> Rozmowa, gazetka świetlicowa</p> <p>Praca plastyczna : <i>Słoneczne szklanki</i> (zdobienie szkła)</p>
<b><u>Prysłowia mądrością narodów</u></b>	<p>Prysłowia - co to takiego, czemu służą?</p> <p>Poznajemy i objaśniamy wybrane polskie przysłowia i powiedzenia.</p> <p>Zabawa słowna (jakie to przysłowie?) <i>Wieża Babel</i></p> <p>Zajęcia plastyczne- ilustracje przysłów.</p> <p>Konkurs świetlicowy - znajomość przysłów.</p>
<b><u>Zima lubi dzieci najbardziej na świecie!</u></b>	<p>Obserwacja zimowej pogody, szukanie cech charakterystycznych tej pory roku - rozmowa kierowana</p> <p><i>Sporty zimowe - bezpieczna zabawa na śniegu</i> - zabawy na placu szkolnym</p> <p><i>Zgaduj - zgadula</i>: hasła związane z zimą - w przyrodzie, w życiu ludzi.</p> <p>Działania kreatywne <i>Pejzaże zimowe (frotaż, akwarela)</i></p> <p><i>Jak pomagamy zwierzętom przetrwać zimę</i> przygotowanie karmnika dla ptaków</p> <p><b>Bezpieczeństwo podczas ferii zimowych - omawianie zasad bezpieczeństwa</b></p>

## **SEMESTR II**

### **Luty**

<b>Temat tygodnia</b>	<b>Propozycje zajęć</b>
-----------------------	-------------------------



<p><b><u>Zimowe opowieści</u></b></p>	<p>Wspomnienia z ferii - <i>Moje niezwykle przygody</i> - praca plastyczna</p> <p><i>Domowe sposoby dbania o zdrowie</i> - gazetka ścienna z ciekawymi przepisami i poradami</p> <p><i>Zimowe pogotowie</i> - pomagamy zwierzętom przetrwać zimę, zbieramy pokarm dla ptaków - świetlicowy karmnik</p>
<p><b><u>W świetlicy jest wesoło</u></b></p>	<p><i>Dobry kolega, koleżanka</i> - co to znaczy „polegać na kimś jak na Zawiszy” (rozmowy oparciu o doświadczenia dzieci, historyjki obrazkowe).</p> <p><i>Księga gier i zabaw</i> - nasze ulubione gry towarzyskie, zabawy ruchowe</p> <p><i>Dwóm tańczyć się zachciało</i> - zabawy ruchowe przy muzycznym repertuarze dla dzieci,</p> <p><i>Plecione serduszko Walentynkowe</i> - działania kreatywne</p>

## Marzec

<p><b>Temat tygodnia</b></p>	<p><b>Propozycje zajęć</b></p>
<p><b><u>Wiosna tuż, tuż...</u></b></p>	<p><i>Jaki to czas?</i> - pory roku w muzyce (wiosna w muzyce poważnej i rozrywkowej)</p> <p>nauka piosenki o tematyce wiosennej <i>Złoty kluczyk</i>,</p> <p>Inspiracja muzyczna A. Vivaldi <i>Cztery pory roku</i>. - działania kreatywne <i>Tulipany</i> (orgiami)</p>
<p><b><u>Wielkanocne tradycje</u></b></p>	<p><i>Ludowe tradycje związane z Wielkanocą</i> (święconka - symbolika koszyczka wielkanocnego, potrawy umieszczone w koszyczku, śmigus - dyngus, palma - rozmowa kierowana).</p> <p><i>Wielkanocny ogródek</i>, siejemy owies, rzeżuchę.</p> <p>Działania kreatywne <i>Koszyczek wielkanocny</i> (masa solna)</p>

<p><b><u>To i owo o emocjach</u></b></p>	<p><i>Garść radości, szczypta złości</i> - potrafię nazwać swoje emocje oraz innych -rozmowa kierowana</p> <p>Zabawy relaksacyjne, integracyjne, psychologiczne - <i>Słońce grzeje, kroczą słonie...</i>, <i>Pisze pani na maszynie...</i>, <i>Witaj Gosiu, jak się masz...</i>, <i>Chodzone przyjęcie</i>, <i>Siatka bezpieczeństwa</i>, <i>Ratuj mnie kto może</i>, <i>Kołysanka</i>, <i>Najważniejsze, to dobre oparcie</i>, <i>Potop</i>, <i>Walka wzrokiem</i>, <i>Zabawa na przerwę w muzyce</i>, <i>Sterownie ślepcem</i>, <i>Przeciwieństwa</i>, <i>Krzeseł elektryczne</i>.</p>
--	--

## Kwiecień

Temat tygodnia	Propozycje zajęć
<p><b><u>Planeta Ziemia</u></b></p>	<p><i>Ekologiczne rady nie od parady</i> - utrwalamy znaczenie pojęć: recykling, ekologia, segregacja śmieci - rozmowa kierowana</p> <p>Redagujemy <i>Przykazania ekologa</i>.</p> <p>Mieszkańcy Ziemi - działania kreatywne: <i>Tekturowe dinozaury</i>, <i>Ptasi kolaż</i>, <i>Śpiące koty</i>, <i>zmęczone psy</i>,</p> <p><i>Woda - bezcenny skarb</i>. Czym jest woda dla wszystkich żywych organizmów, sposoby jej oszczędzania - rozmowa kierowana. Wykonanie gazetki ściennej</p> <p><i>Wiosenny wazon</i> (zdobienie szkła ) - działania kreatywne</p>

## Maj

Temat tygodnia	Propozycje zajęć
<p><b><u>U króla na dworze</u></b></p>	<p>„ Król Maciuś pierwszy”- czytanie fragmentu książki.</p> <p>Etykieta dworska - dobre maniery dawniej i dziś.</p>

	<p>Dobre maniery w domu, teatrze , kinie.</p> <p>Dobre maniery przy stole.</p> <p><i>Święto Szkoły Podstawowej</i> – gazetka ścienna poświęcona patronowi szkoły Januszowi Korczakowi</p>
<b><u>Książka moim przyjacielem</u></b>	<p><i>Poznajemy historię książki</i> (jak powstaje, kim jest autor, ilustrator itp.)- zagadki, gazetka ścienna</p> <p><i>Czy warto czytać książki i dlaczego?</i> – burza mózgów, redagowanie haseł zakończone gazetką ścienną</p> <p><i>Nasi ulubieni bohaterowie literaccy</i> – prace plastyczne, wypowiedzi pisemne.</p>
<b><u>Święto naszych mam</u></b>	<p><i>Dłonie matki</i> – docenianie wartości prac domowych, które każdego dnia wykonują mamy, jak dzieci mogą im pomóc – rozmowa kierowana</p> <p><i>Wiosenny wazon dla mamy</i> – działania kreatywne (zdobienie szkła)</p> <p><i>Korale dla mamy</i> – działania kreatywne (papier, makaron, drewno, plastik)</p> <p><i>Kłamstwo martwi mamy</i> (dlaczego Pinokio ma długi nos – czytanie fragmentu książki „Pinokio” Carla Collodiego).</p>
<b><u>Dalekie podróże</u></b>	<p><i>Wyprawa do dżungli</i> – cechy krajobrazu – gazetka ścienna</p> <p><i>Świat zwierząt żyjących w dżungli</i> (praca z albumami, prezentacja, praca plastyczna <i>Parada słońi</i>).</p> <p>grę stolikowa <i>Księga dżungli</i></p> <p><i>Poznajemy owoce egzotyczne</i> – degustacja owoców przyniesionych przez uczniów.</p> <p>Czytanie fragmenty książki „Księga dżungli” R. Kiplinga</p> <p>Konkurs zagadek przyrodniczych o zwierzętach</p>

## Czerwiec

<b>Temat tygodnia</b>	<b>Propozycje zajęć</b>
-----------------------	-------------------------

<p><b><u>Podróżujemy po Europie</u></b></p>	<p><i>Poznajemy symbole Unii Europejskiej (flaga, hymn – nauka Ody do Radości, waluta).</i></p> <p><i>Państwa Europy sąsiadujące z Polską i ich stolice (praca plastyczna).</i></p> <p><i>Poznajemy kulturę i tradycje wybranego państwa europejskiego – rozmowa kierowana, film</i></p> <p><i>Sport to zdrowie – najpopularniejsze dyscypliny sportowe i sportowcy w wybranych państwach europejskich.</i></p>
<p><b><u>Bezpieczne wakacje</u></b></p>	<p><i>Jedziemy na wakacje – nasze marzenia, sposoby podróżowania – rozmowa kierowana</i></p> <p><i>Mądrze pakujemy wakacyjny plecak – zabawa świetlicowa</i></p> <p><b><i>Wakacyjne przestrogi</i></b> – bezpieczeństwo nad wodą, w lesie, w górach, na wsi</p> <p><i>Umiem bezpiecznie się zachować – quiz wiedzy, prace grupowe.</i></p> <p><i>Kieszonka na wakacyjne skarby – działania kreatywne (szycie, aplikacja).</i></p>

**Uwaga końcowa:**

Podczas roku szkolnego mogą pojawić się w planie pracy świetlicy nowe tematy wynikające ze wskazań Kuratorium Oświaty i Wychowania, wytycznych MEN lub dodatkowych potrzeb wychowawczo – edukacyjnych. Zawsze jednak zagadnienia te będą tematyką dostosowane do zainteresowań i percepcji uczniów uczęszczających do świetlicy.

**Opracowanie: mgr Dorota Majewska**