

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA

KRYTERIUM WYSTAWIENIA OCEN Z JĘZYKA ANGIELSKIEGO: ŚRÓDROCZNEJ I KOŃCOWOROCZNEJ ORAZ FORMY KONTROLI

DLA KLAS I-III SZKOŁY PODSTAWOWEJ nauczyciel: mgr Marcela Owczarek-Miedzińska

Poniższe kryteria zostały opracowane zgodnie z podstawą programową nauczania języków obcych, programem nauczania języka angielskiego dla szkoły podstawowej oraz planami wynikowymi.

W klasach I-III szkoły podstawowej śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne są ocenami opisowymi. Roczna opisowa ocena klasyfikacyjna w klasach I-III uwzględnia poziom opanowania przez ucznia wiadomości i umiejętności z zakresu wymagań określonych w podstawie programowej kształcenia ogólnego dla I etapu edukacyjnego oraz wskazuje potrzeby rozwojowe i edukacyjne ucznia związane z przewyżnianiem trudności w nauce lub rozwijaniem uzdolnień.

W klasach I-III szkoły podstawowej nauczyciel dokonuje oceny opisowej rocznej na podstawie informacji dotyczących indywidualnych osiągnięć edukacyjnych.

Bieżące postępy ucznia ustala się w oparciu o skalę ocen od 1 do 6.

W klasie I oceniane są: aktywność na lekcji, realizację zadań (rozumienie ze słuchu, mówienie, śpiewanie piosenek, uczestnictwo w zadaniach komunikacyjnych, grach, ćwiczenia językowo-plastyczne), reagowanie na polecenia nauczyciela, praca w grupie, a także zadania domowe wykonywane w zeszycie ćwiczeń oraz w zeszycie ucznia.

Nauczyciel, po każdej lekcji, daje uczniom punkty, oznaczone stempelkiem na ostatniej stronie zeszytu. Uczeń otrzymuje na każdej lekcji 1 punkt, jeśli udzielał komunikatywnych odpowiedzi lub pracował w grupie, starał się wykonywać zadania równoległe do swoich możliwości, był przygotowany do lekcji, miał odrobione zadanie domowe.

Za każde 5 punktów uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą.

-raz w semestrze ocenie podlega prowadzenie zeszytu, ćwiczeń oraz portfolio

Portfolio: uczniowie zachęceni są do kolekcjonowania „ważnych” prac dokumentujących ich postępy w nauce w teczce, np. wybranych prac domowych, samodzielnych prac pisemnych, prac projektowych oraz nieformalnych testów;

a) **sprawdziany** (waga 3)

W każdym semestrze są przewidziane 3 sprawdziany podsumowujące ostatni dział tematyczny. Zadania są wsparte ilustracjami.

Wymagany procent ilości punktów uzyskanych w pracach klasowych na poszczególne oceny:

0-29%	1
30-39%	2
40%-59%	3
60-74%	4
75-84%	5
85-100%	6

Ocena ta może być poprawiona w ciągu dwóch tygodni od wpisania jej do dziennika. Uczeń ustala z nauczycielem termin poprawy.

Jeśli uczeń uzyskał ponad 50% możliwych punktów w trakcie konkursu z języka angielskiego, otrzymuje ocenę celującą o wadze 3, natomiast jeśli uzyskał poniżej 50 %- ocenę bardzo dobrą.

b) **kartkówki, zadania domowe, odpowiedzi ustne** (waga 2)

W każdym semestrze przewiduje się co najmniej 4 kartkówki w każdej klasie. Istnieje możliwość poprawy maksymalnie 2 kartkówki w semestrze.

Zadania domowe są zróżnicowane pod względem trudności, co ma swoje odzwierciedlenie w planie wynikowym.. Przewiduje się co najmniej 4 oceny za zadania domowe i co najmniej 1 ocenę za odpowiedź ustną (reagowanie na polecenia nauczyciela, śpiewanie piosenek, recytacja wierszy, odpowiedź na zadane pytanie, praca w grupie)

c) **praca na lekcji, praca projektowa** (waga 1)

Nauczyciel, po każdej lekcji, daje uczniom punkty, oznaczone stempelkiem na ostatniej stronie zeszytu. Uczeń otrzymuje na każdej lekcji 1 punkt, jeśli udzielał komunikatywnych odpowiedzi lub pracował w grupie, starał się wykonywać zadania równoległe do swoich możliwości, był przygotowany do lekcji, miał odrobione zadanie domowe.

Za każde 5 punktów uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą.

Uczeń może otrzymać ocenę w trakcie zajęć za wykonanie zadania w ramach wszystkich sprawności językowych.

d) **raz w semestrze ocenie podlega prowadzenie zeszytu, ćwiczeń oraz portfolio-** waga 1

Portfolio: uczniowie zachęceni są do kolekcjonowania „ważnych” prac dokumentujących ich postępy w nauce w teczce, np. wybranych prac domowych, samodzielnych prac pisemnych, prac projektowych oraz nieformalnych testów;

e) **brak zadania domowego uniemożliwia przyznanie punktu za pracę na lekcji danego dnia.**

Uczeń ma prawo do **trzykrotnego** w ciągu semestru zgłoszenia nieprzygotowania do lekcji, za wyjątkiem wcześniej zapowiedzianych prac klasowych i sprawdzianów. Uczeń zgłasza nieprzygotowanie przed

rozpoczęciem lekcji. Przez nieprzygotowanie do lekcji rozumiemy: brak pracy domowej, niegotowość do odpowiedzi, brak pomocy potrzebnych do lekcji.

Uczeń, który opuścił lekcje, ma obowiązek nadrobić braki w wiadomościach, zapisach lekcyjnych i pracach domowych w ćwiczeniach lub wypracowaniach. W przypadku dłuższej niż tydzień nieobecności termin uzupełnienia braków należy ustalić z nauczycielem.

OCENA NIEDOSTATECZNA

Wiadomości: środki językowe, fonetyka, ortografia oraz umiejętności:

Uczeń nie spełnia większości kryteriów, by otrzymać ocenę dopuszczającą, tj. nie opanował podstawowej wiedzy i nie potrafi wykonać zadań o elementarnym stopniu trudności nawet z pomocą nauczyciela. Braki w wiadomościach i umiejętnościach są na tyle rozległe, że uniemożliwiają mu naukę na kolejnych etapach.

OCENA DOPUSZCZAJĄCA

NISKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH

Wiadomości: środki językowe, fonetyka, ortografia:

Uczeń:

• zna ograniczoną liczbę podstawowych słów i wyrażeń, • popełnia liczne błędy w ich zapisie i wymowie, • zna proste, elementarne struktury gramatyczne wprowadzone przez nauczyciela, • popełnia liczne błędy leksykalno-gramatyczne we wszystkich typach zadań.

Umiejętności:

Recepcja Uczeń: • rozumie polecenia nauczyciela, • w ograniczonym stopniu rozwiązuje zadania na słuchanie – rozumie pojedyncze słowa.

Produkcja • wypowiedzi ucznia nie są płynne • uczeń przekazuje i uzyskuje niewielką część istotnych informacji, • uczeń stosuje niewielki zakres słownictwa i struktur, • uczeń popełnia liczne błędy leksykalnogramatyczne.

OCENA DOSTATECZNA

PODSTAWOWY STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH

Wiadomości: środki językowe, fonetyka, ortografia:

Uczeń:

• zna część wprowadzonych słów i wyrażeń, • popełnia sporo błędów w ich zapisie i wymowie, • zna większość wprowadzonych struktur gramatycznych, • popełnia sporo błędów leksykalnogramatycznych w trudniejszych zadaniach.

Umiejętności:

Recepcja

Uczeń:

• rozumie polecenia nauczyciela, • częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie.

Produkcja

• wypowiedzi nie są zbyt płynne, ale mają dostateczną długość, • uczeń przekazuje i uzyskuje większość istotnych informacji, • uczeń stosuje słownictwo i struktury odpowiednie do formy wypowiedzi, • uczeń popełnia sporo błędów leksykalnogramatycznych

OCENA DOBRA

ŚREDNI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH

Wiadomości: środki językowe, fonetyka, ortografia:

Uczeń:

• zna większość wprowadzonych słów i wyrażeń, • zwykle poprawnie je zapisuje i wymawia, • zna wszystkie wprowadzone struktury gramatyczne, • popełnia nieliczne błędy leksykalnogramatyczne.

Umiejętności:

Recepcja

Uczeń:

• rozumie polecenia nauczyciela, • poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie.

Produkcja

• wypowiedzi ucznia są dość płynne i mają odpowiednią długość, • uczeń przekazuje i uzyskuje wszystkie istotne informacje, • wypowiedzi ucznia są logiczne i w miarę spójne, • uczeń stosuje adekwatne do tematu słownictwo i struktury, • uczeń popełnia nieliczne błędy leksykalno-gramatyczne, nie zakłócające komunikacji.

OCENA BARDZO DOBRA

WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIANIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH

Wiadomości: środki językowe, fonetyka, ortografia:

Uczeń:

• zna wszystkie wprowadzone słowa i wyrażenia, • poprawnie je zapisuje i wymawia, • zna wszystkie wprowadzone struktury gramatyczne, • popełnia sporadyczne błędy leksykalnogramatyczne, które zwykle potrafi samodzielnie poprawić.

Umiejętności:

Recepcja

Uczeń:

• rozumie polecenia nauczyciela, • poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie, • zwykle potrafi uzasadnić swoje odpowiedzi.

Produkcja

• wypowiedzi ucznia są płynne i mają odpowiednią długość, • uczeń przekazuje i uzyskuje wszystkie wymagane informacje, • wypowiedzi są logiczne i spójne, • uczeń stosuje bogate słownictwo i struktury, • uczeń popełnia sporadyczne błędy leksykalno-gramatyczne.

OCENA CELUJĄCA

Wiadomości: środki językowe, fonetyka, ortografia oraz umiejętności:

Uczeń spełnia kryteria na ocenę bardzo dobrą oraz wykazuje się wiedzą i umiejętnościami wykraczającymi ponad te kryteria.